

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным
изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза
Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от
«29» августа 2022 года

«Утверждаю»
Директор

/ Иванова Е.И. /

Приказ № 171-од
от «29» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»»

направление: общеинтеллектуальное
1 – 4 классы

период реализации – 4 года

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **общеинтеллектуальному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20
- Авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Срок реализации программы составляет 4 года.

(Реализация программы может осуществляться с любого уровня.)

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: -личностно-ориентированные; -деятельностный подход; -уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; –игровые.

Методы: словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективные и индивидуальные исследования.

Формы обучения: беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; предметные недели; библиотечные уроки;

Формы работы на занятиях: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *общеинтеллектуальному* направлению «*Функциональная грамотность*» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах.

В *первом полугодии* проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во *2 полугодии* - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности

педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

1-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Читательская грамотность		
В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения	Игровая Познавательная
Математическая грамотность		
Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Финансовая грамотность		
За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение

Естественно-научная грамотность		
Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение

2 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Читательская грамотность		
Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжелый труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Математическая грамотность		
Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Финансовая грамотность		
Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Естественно-научная грамотность		

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
---	---	---

3 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Читательская грамотность		
Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Естественно-научная грамотность		
Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Финансовая грамотность		
Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Математическая грамотность		
Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	Игровая

Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Проверь себя	Проверочная работа	

4 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Читательская грамотность		
Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Естественно-научная грамотность		
Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Финансовая грамотность		
Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Математическая грамотность		
В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение

По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	Творческая работа	Познавательная
---	-------------------	----------------

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования определяются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); ▯
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

▯ Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень <i>Приобретение обучающимся социальных знаний</i>
Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьниками знаний: о вежливости и этике в повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правильном распорядке и режиме дня; о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей; о сострадании и заботы о животных.
2 уровень <i>Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям</i>
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе). Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к

жестокости, лжи и высокомерию.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение опыта:

организации своего рабочего места в школе и дома;
самообслуживания и ухода за собой и своими вещами;
публичного выступления перед одноклассниками;
организации совместной деятельности с другими детьми;
проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
проявления тактичности и доброжелательности в общении.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Аудиокнига https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-bianki-mp3/lis-i-myshonok/ https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Аудиокнига https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/moroz-i-zajac/ https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Аудиокнига https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/pod-gribom/ https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Аудиокнига https://nukadeti.ru/audioskazki/cyferov-petushok-i-solnyshko https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Аудиокнига https://nukadeti.ru/audioskazki/plyackovskij-urok-druzhby

			https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Аудиокнига https://mp3ball.ru/?mp3=Грузинская+народная+сказка+-+Лев+и+Заяц+%28+В+исполнении+Косовской+Юлии+%29 https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Аудиокнига https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/kak-lisa-uchilas-letat/ https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Аудиокнига https://youtu.be/rtsjlQwT6P8 https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/ «Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
10	Про козу, козлят и капусту.	1	
11	Про петушка и жерновцы.	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13	Про наливные яблоки.	1	
14	Про Машу и трех медведей.	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
17	За покупками.	1	
18	Находчивый колобок.	1	Азбука денег тетушки Сова Что такое деньги https://youtu.be/5DQjJ8FlygI
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/ Яндекс Учебник Функциональная
20	Буратино и карманные деньги.	1	
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	

24	Как мужик золото менял.	1	грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/ https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&bAllProps=1&IBLOCK_SECTION_ID=0&Q=&SUBJECTS%5B0%5D=2174&CLASSES%5B0%5D=2171&CLASSES%5B1%5D=2172&CHECK=&page-n=page-2
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/43/ «Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
28	Плывет, плывет кораблик.	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/43/ «Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30	Как делили апельсин.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
32	Иванова соль.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	Аудиокнига https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/yabloko/ https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
---	--------------	----------------	---

1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Аудиокнига https://teatr.audio/prishvin-mihail-belichya-pamyatyudio
2	Про беличьи запасы.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008
3	Беличьи деньги.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
4	Про белочку и погоду.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
6	Медвежье потомство.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Азбука денег тетюшки Совы (все серии) https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921
8	Лесные сладкоежки.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	Аудиокнига https://deti-online.com/audioskazki/skazki-tolstogo-mp3/zayac/
10	Про зайчат и зайчиху.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная

			грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
11	Банковская карта.	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921
12	Про зайчишку и овощи.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Аудиокнига https://youtu.be/ioRFRBFaAI
14	Лисьи забавы.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921
16	Лисьи норы.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008 «Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
17	Обыкновенные кроты.	1	
18	Про крота.	1	
19	Про кредиты.	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921
20	Корень часть растения.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&bAllProps=1&IBLOCK_SECTION_ID=0&Q=&SUBJECTS%5B0%5D=2174&CLASSES%5B0%5D=2171&CLASSES%5B1%5D=2172&CHECK=&page-n=page-2
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Аудиокнига. http://myaudiolib.ru/bianki/rodnichok/3238 Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией.

			https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
22	Про ежа.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008
23	Про вклады.	1	Азбука денег тетюшки Совы (все серии) https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921
24	Занимательные особенности яблока.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
25	Полевой хомяк.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008
26	Про полевого хомяка.	1	Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
27	Ловушки для денег.	1	Азбука денег тетюшки Совы (все серии) https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921
28	Про хомяка и его запасы.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008
29	Про бобров.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008
30	Бобры строители.	1	Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
31	Такие разные деньги.	1	Азбука денег тетюшки Совы История денег https://youtu.be/5DQjJ8FlygI
32	Материал для плотин.	1	Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/ Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
33	Позвоночные животные.	1	Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/

			Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
34	Встреча друзей.	1	https://uchi.ru/lp/funcgram

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка.	1	<p>«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/</p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>Електронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/</p> <p>Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</p> <p>https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&bAllProps=1&IBLOCK_SECTION_ID=0&Q=&SUBJECTS%5B%5D=2174&CLASSES%5B%5D=2171&CLASSES%5B%5D=2172&CLASSES%5B%5D=2173&CHECK=</p>
2	Кальций.	1	
3	Сколько весит облако?	1	
4	Хлеб, всему голова.	1	
5	Про мел.	1	
6	Про мыло.	1	
7	История свечи.	1	
8	Магнит.	1	
9	Дождевые черви.	1	
10	Полезный кальций.	1	
11	Про облака.	1	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	
13	Интересное вещество мел.	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15	Про свечи.	1	
16	Волшебный Магнит.	1	
17	Проверь себя.	1	
18	Что такое «бюджет»?	1	<p>Азбука денег тётюшки Совы «Семейный бюджет» https://youtu.be/IPHqo44qh5Q</p>
19	Семейный бюджет.	1	

20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	<p>Смешарики Финансовая грамотность https://youtu.be/gVihE8T1KCU Смешарики Уроки финансовой грамотности https://youtu.be/Gxjy8uF8pR4 Смешарики Азбука финансовой грамотности https://youtu.be/06-zrEKTzCI</p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/</p> <p>Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/ «Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/</p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/</p>
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26	Расходы и доходы бюджета.	1	
27	Планируем семейный бюджет.	1	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	
29	Пенсии и пособия.	1	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
31	Подсчитываем расходы.	1	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34	Проверь себя.	1	<p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/</p>

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>Электронный банк заданий для</p>
2	Старинные женские головные уборы.	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	

5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
7	История посуды на Руси.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
8	Какие деньги были раньше в России	1	
9	Томат.	1	«Просвещение» Электронные учебники: https://prosv.ru/
10	Болгарский перец.	1	
11	Картофель.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13	Лук.	1	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
14	Капуста.	1	
15	Горох.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
16	Грибы.	1	
17	Творческая работа.	1	
18-19	Потребительская корзина.	2	Смешарики Финансовая грамотность https://youtu.be/gVihE8T1KCU
20	Прожиточный минимум.	1	
21	Инфляция.	1	Смешарики Уроки финансовой грамотности https://youtu.be/Gxjy8uF8pR4
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	
24	Благотворительность.	1	Смешарики Азбука финансовой грамотности https://youtu.be/06-zrEKTzCI
25	Страхование.	1	
26	В бассейне.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/
27-28	Делаем ремонт.	2	
29	Праздничный торт.	1	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/
30	Обустроиваем участок.	1	
31-32	Поход в кино.	2	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/
33	Отправляемся в путешествие.	1	
			Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства

			<p>«Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/</p>
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	